



Plats och tid	Kommunkontoret kl 14.00 – 15.15
Beslutande	Lars Ottosson, (PF) ordförande Lina Löfberg, (M) 1:e vice ordförande Kent Holmer, (S) 2:e vice ordförande Kristofer Persson Kärki, (S) ledamot Ronny Nilsson, (S) ledamot Leif Andersson, (V) ledamot Kerstin Andersson, (C) tjänstgörande ersättare Kim Switzer, (PF) ledamot Kaj Seger, (FP) ledamot
Övriga deltagande	Bengt Jarring, (KD) ej tjänstgörande ersättare Ann-Christine Sandell, förvaltningsekonom Lennart Persson, tf skolchef Karolina Hansen, nämndssekreterare Eva-Marie Svensson, tf förskolechef (§ 29)

Utses att justera Lina Löfberg Kent Holmer

Justeringens plats och tid Förvaltningskontoret 2012-06-05

Paragrafer  
26-31

Underskrifter

Sekreterare

Karolina Hansen

Ordförande

Lars Ottosson

Justerande

Lina Löfberg

Kent Holmer

### ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2012-05-23

Datum för anslags uppsättande

2012-06-07

Datum för anslags nedtagande

2012-06-29

Förvaringsplats för protokollet

Förvaltningskontoret

Underskrift

Karolina Hansen



## § 26

**Dagordning**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- att godkänna föreslagen dagordning med följande förändring:  
punkt 6 angående Förskolans framtida organisation och ledning stryks, samt
- att förskola läggs till enligt förslag från Kent Holmer (S).

Utdragsbestyrkande



## § 27

**Åtgärdsplan för att få ekonomin i balans Dnr 2012.34**

Rubricerat ärende har inkommit från Kommunstyrelsen.

Barn- och utbildningsförvaltningen redovisar ett prognostiserat underskott främst beroende på ökade interkommunala ersättningar.

Ordförande presenterar förslag till åtgärdsplan för att få ekonomin i balans.

Arbetsutskottet föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta

- att anta reviderad åtgärdsplan, samt
- att överlämna förslag till åtgärdsplan till kommunstyrelsen.

Kent Holmer (S) deltar inte i beslutet.

Ordförande föreslår möjliga åtgärder enligt följande och föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta

- att vakantsätta rektorstjänsten året ut, med en beräknad besparing på 300 000 kr samt att påskynda anställningen av skolpsykolog och på så sätt minska kostnaderna för särskilda insatser med 150 000 kr, samt
- att lämna fullständig åtgärdsplan till kommunstyrelsen.

Ledamot Leif Andersson (V) yrkar på annat förslag. (bilaga till § 26)

Barn- och utbildningsnämnden beslutar efter votering i enlighet med ordförandes förslag.

S-gruppen deltar inte i beslutet.

Ledamot Leif Andersson (V) reserverar sig till förmån för eget yrkande.



## § 28

**Yttrande om utbildningskostnad, för ett tekniskt fjärde år,  
2012/2013 Dnr 2012.43**

Från Skanskaskolan i Växjö AB har inkommit ett yttrandebeslut, angående utbildningskostnad för elev som söker till ett fjärde tekniskt år.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- att detta inte ligger inom nämndens uppdrag som är att ge ersättning för fullständigt gymnasium med en examen efter tre år, samt  
att hänskjuta frågan som arbetsmarknadspolitisk åtgärd till Kommunstyrelsen för beslut.

Delgivning  
Kommunstyrelsen  
Skanskaskolan



## § 29

**Rapporter**

Från rektor Lisbeth Reimers har inkommit beslut enligt delegation för april 2012. Dnr 2012.24

Från rektor Karin Thörnkvist har inkommit beslut enligt delegation för april 2012. Dnr 2012.26

Från tf förskolechef Eva-Marie Svensson har inkommit beslut enligt delegation för april 2012. Dnr 2012.42

Förvaltningsekonom föredrar ekonomisk rapport med budgetprognos per 2012-04-30. Dnr 2012.38

Tf förskolechef Eva-Marie Svensson föredrar rapport från förskolan för april 2012. Dnr 2012.47

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att lägga rapporterna till handlingarna.

Utdragsbestyrkande



## § 30

**Informationsärenden**

Ordförande informerar avseende budgetprocessen. Dnr 2012.45

Tf skolchefen informerar avseende ärende från Skolinspektionen. Dnr 2012.8

Tf skolchef informerar avseende från Söderåsens miljöförbund inkommen inspektionsrapport Dnr 2012.44 av:  
Rosenhills förskola, Braxen 15  
Nalle Puh´s förskola, Fiskarna 8 samt Perstorp 23:4  
Hattstugans förskola, Gäddan 13  
Hökens förskola, Trumman 6  
Klockareskogens förskola, Oden 2

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att tacka för informationen.

Utdragsbestyrkande



## § 31

**Förskolan**

Kent Holmer (S) ställer frågan hur barn- och utbildningsnämnden bör agera utifrån att tilldelningsbeslut för byggnation av förskola Solparken blivit överklagad.

Ordförande svarar på frågan.

Utdragsbestyrkande

Reservation från Vänsterpartiet i Perstorp.

23/5-9

Som skolchefen mycket riktigt påpekar så skulle eleverna i Perstorp behöva 10 000:-/elev.

Vi reserverar oss mot beslutet och föreslår att BUN äskar 4 000 000:- hos fullmäktige för att klara underskott samt "straffet" på en million kronor som KF lagt på nämnden.

Detta kan finansieras dels genom omprioriteringar eller en tillfällig skattehöjning på 0.4 kronor.

För V-Perstorp

Leif Andersson, ledamot

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'L' and 'A' followed by a long horizontal line.

Leif Andersson



**Barn och utbildning Perstorp**  
**Lennart Persson**  
**Tf skolchef**

**BESPARINGSFÖRSLAG**  
**2012-04-24 (reviderat 2012-05-10)**

## **Förslag till besparingar resterande 2012 för att uppnå en budget i balans**

### **Inledning**

Förskola, grundskola och gymnasium/vuxenutbildning med hög kvalitet är en mycket viktig faktor för en kommuns attraktivitet. Trots att de ekonomiska ramarna för förskola, grundskola och gymnasium/vuxenutbildning är mycket snäva får huvuddelen av barnen/eleverna en verksamhet/utbildning av god kvalitet. Nämnas kan att grundskolan, räknat per barn och utbildningsår, får ca 10 kkr mindre än riksgenomsnittet. Eftersom att personalkostnaderna svarar för ca 90% av den totala kostnaden innebär detta att bristen på personella resurser är det långsiktigt allvarligaste problemet för en uthållig verksamhet med hög kvalitet.

De socioekonomiska bakgrundsfaktorerna i Perstorps kommun innebär att kommunen har förhållandevis många barn/elever som är i behov av särskilt stöd och särskilda insatser. Inflyttningen till Perstorp av familjer med annat modersmål ställer stora krav på förskolan och grundskolan att kunna möta dessa familjer och elever med svenskundervisning och modersmålsundervisning av hög kvalitet.

Trots omprioritering av resurser inom grundskolan till förmån för särskilda insatser, svenskundervisning för nyanlända invandrare och modersmålsundervisning räcker inte de budgeterade resurserna till för en acceptabel kvalitet i dessa avseenden. Ytterligare omprioriteringar skulle få allvarliga konsekvenser för den lagstadgade undervisningen.

### **Förslag till besparingar och konsekvenser av besparingarna**

Nedanstående utgår ifrån mars månads prognos (bifogas)

#### **Förskola**

#### **Besparing 50-100 kkr**

Av det prognostiserade totala underskottet på 690 kkr utgör förväntade lägre intäkter 500 kkr. Att göra något åt den bristande betalningsförmågan, som beror av social struktur, är svårt. Möjligtvis kan vissa besparingar göras genom att kritiskt granska vårdnadshavarnas rätt till förskoleplats mer än 15 t/vecka.

Personalförstärkning på grund av överinskrivning av 30 barn genererar ett underskott på 150 kkr. Utan denna personalförstärkning skulle sannolikt den redan hårt belastade personalens sjukskrivningstal ytterligare öka, vilket sannolikt långsiktigt skulle generera ett betydligt större underskott.

Barn i behov av stöd är stort och ett antal barn har allvarliga funktionshinder. Skollagen reglerar dessa barns rätt till stöd i olika avseenden. Genom att vara restriktiv med att sätta in extra stödpersonal kan eventuellt någon mindre besparing göras. Risker är emellertid stora att denna besparing går ut över personalens sjukskrivningstal och/eller resulterar i anmälan till Skolinspektionen.

#### Konsekvenser:

En förskola och pedagogisk omsorg av hög kvalitet är viktigt för kommunens attraktivitet.

Priset för besparingar inom förskolan är sämre uthållighet och lägre kvalitet. De positiva effekter som kan förväntas av en nybyggd förskola kan snabbt förloras om kvaliteten i verksamheten nedgår.

### **Grundskola (rektorsexpedition)**

**Besparing 390-730 kkr**

Sedan 2011-12-01 är 50 % rektorstjänst vakant eftersom denna rektor är tf skolchef på 50%. Genom att belasta förvaltningskansliets kostnader för 50% skolchef kommer grundskolans rektorsexpeditioner att göra en besparing på 390 kkr.

Från och med 2012-08-01 slutar en grundskolerektor. Genom att vakantsätta denna tjänst under resterande 2012 kan en besparing göras på ytterligare 340 kkr.

#### Konsekvenser:

För att uppnå den totala besparingen av 730 kkr måste 1,5 rektorstjänster av budgeterat 4 vakantsättas under resterande 2012.

All forskning pekar på hur viktig skolledarens (rektorns) roll är för skolans resultat. Förutom att vara pedagogisk ledare och personalansvarig skall rektorn också ansvara för planering, genomförande, uppföljning och utveckling. Skollagen reglerar mycket tydligt vilka uppgifter och vilket ansvar som åvilar skolledaren i egenskap av rektor.

Att vara skolledare (rektor) i en liten kommun, utan de stödresurser som större kommuner förfogar över, är betydligt mer arbetskrävande än att vara rektor i en större kommun.

Att vakantsätta 0,5 rektorstjänst under resterande 2012 är möjligt men inte långsiktigt bra.

Att vakantsätta 1,5 rektorstjänster under resterande 2012 kommer att få både kortsiktiga och långsiktiga allvarliga konsekvenser och risken för överbelastning och sjukskrivningar kan bli stor. Av de uppgifter rektorerna utför och ansvarar för i dag är det mycket få som kan utföras av någon annan i den befintliga organisationen. För en rektor är det inte chefskapet utan det synliga ledarskapet, i verksamheten bland elever och lärare, som är grunden för det förtroende som måste finnas i en framgångsrik organisation. Färre rektorer innebär färre synliga ledare.

### **Grundskola (familjeskolan)**

**Besparing 0 kkr**

Familjeskolan, som särskild undervisningsgrupp, utgör sedan HT 2011 en del av grundskolans nya koncept för elevvård och särskilda insatser. Familjeskolans egen verksamhet 2010-2011 och som del av elevvård och särskilda insatser från och med HT 2012 har haft mycket positiv effekt för elever med särskilda behov och för skolan som helhet. Utan familjeskolan och det utvecklade konceptet för elevvård/särskilda insatser hade sannolikt kostnaderna för placering i specialskolor uppgått till åtskilliga miljoner.

### **Grundskola (särskilda insatser)**

**Besparing 250 kkr**

Marsprognosen för särskilda insatser pekar på ett underskott på ca 1.200 kkr. Särskilda insatser innefattar bland annat kostnader för psykologtjänster och extra elevassistenter. Under 2011 fanns inte skolpsykologtjänsten budgeterad. Under 2011 var grundskolan tvungen att köpa in externa psykologtjänster på konsultbasis för 585 kkr. Denna konsultinsats motsvarade endast ca 16 timmar/vecka och täckte långt ifrån det behov som finns inom grundskolan. Stora ansträngningar har gjorts för att rekrytera en skolpsykolog på heltid, utan att lyckas.

Under 2012 är det budgeterat 43 kkr/månad för anställd skolpsykolog. I brist på skolpsykolog uppgår kostnaderna för inköp av akuta psykologtjänster för tiden jan-mars till minst 67 kkr. Förhoppningar finns att från och med HT 2012 kunna anställa en PTP-psykolog på heltid. Detta skulle kunna ge en besparing för resterande 2012 på ca 150 kkr.

Genom att införa en gemensam elevvård med gemensamma resurser för barn i behov av särskilda insatser för hela grundskolan i Perstorp kan sannolikt behovet av extra elevassistenter reduceras. En möjlig besparing för resterande 2012 kan uppskattas till ca 100 kkr.

Den tidigare påtalade bristen på resurser till förberedelseklassen och därmed bristfälliga svenskundervisningen resulterar sannolikt i ökade behov av särskilda insatser. Att inte satsa resurser för svenskundervisning för nyanlända elever kan i slutändan visa sig vara en dyr besparing. Dock är det för närvarande omöjligt att omprioritera resurser till denna verksamhet

#### Konsekvenser:

Barn i behov av särskilt stöd har enligt skollagen lagstadgad rätt till stöd. Att inte erbjuda stöd i erforderlig omfattning resulterar i ett antal negativa konsekvenser för skolan och kommunen. Elever i behov av stöd och som inte får stöd misslyckas ofta med sina studier, får egna problem och skapar problem för klasskamraterna och för kommunen. Att inte erbjuda tillräckligt stöd enligt skollagen kan resultera i anmälan till skolinspektionen och därmed också skada skolans och kommunens rykte.

Att ytterligare spara på resurser för särskilda insatser och att fortsätta med otillräckliga resurser för nyanlända elever kommer att göra det omöjligt för Perstorp att höja resultaten för grundskolan.

#### **Interkommunala ersättningar**

#### **Besparing 0-300 kkr**

Vårdnadshavare väljer i dag fritt förskola och grundskola för sina barn och kan även välja skola i annan kommun. Val av skola i annan kommun utgör en avsevärt större kostnad för kommunen än den besparing kommunen gör genom färre elever. Viktigt för kommunen är att erbjuda en så bra förskola och skola att inte vårdnadshavare väljer förskolor och grundskolor utanför kommunen.

I vissa fall sker det dock av andra skäl placering av barn i andra kommuner. För närvarande finns tre barn placerade i familjehem i annan kommun och en elev i specialskola. Kommunen har inga möjligheter att aktivt påverka dessa placeringar för att därmed göra besparingar. Dock kommer dessa placeringar av andra skäl att upphöra under våren 2012 vilket kommer att innebära en kostnadsminskning (besparing) på 200-300 kkr.

Det finns emellertid alltid en risk för att elever som just nu går i förskola/grundskola under året väljer förskola/grundskola i annan kommun, varför besparingen helt kan utebli eller i värsta fall generera ett underskott.

#### **Datorer**

#### **Besparing 0-200 kkr**

Förskola, grundskola och gymnasium/vuxenutbildning betalar idag höga årliga kostnader för verksamheternas datorer. Självklart är det viktigt med en IT-avdelning i kommunen, men priset för verksamheten/användarna är mycket högt räknat per dator. Att köpa datorer och support från extern leverantör skulle i bästa fall kunna innebära en besparing på mer än 200 kkr.

*Lu Lu Kän*

## Sammanfattning

Ovan redovisas de besparingar som är möjliga att göra under innevarande budgetår. Besparingarna spänner från 690 kkr till maximalt 1580 kkr. Samtliga besparingar är konsekvensbeskrivna. Konsekvenserna av besparingar över 690 kkr blir allvarliga för verksamheten och en del av dessa besparingar kan också visa sig vara osäkra

sa dd jkr