



Fritidshemmet Zeus Norra Lyckan Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Fritids åk 2-5

Läsår

2016-2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Fritids åk 2-5

Ansvariga för planen

Personal på fritidshemmet.

Vår vision

Planen gäller från

2016-10-01

Planen gäller till

2017-10-01

Läsår

2016-2017

Elevernas delaktighet

Elevråd med representanter från varje klass träffas 4 ggr per år med rektor. Klassråd i alla klasser. Observationer från personal samt enkäter.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Genom daglig kontakt med personal samt utvecklingssamtal med lärare. Föräldraråd med rektor 4 ggr per år.

Personalens delaktighet

Trygghetsrådet har arbetat fram grunden i denna handlingsplan. Planen är sedan anpassad efter varje verksamhet.

Förankring av planen

Information om likabehandlingsplanen delges vårdnadshavare vid inskolning utvecklingssamtal och föräldramöten. Likabehandlingsplanen ska finnas tillgänglig på hemsidan, infomentor, i klassen och på fritidshemmet.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Årets plan ska utvärderas senast

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen ska utvärderas Vid kompetensutvecklingsdag.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

All personal.

Främjande insatser

Namn

Att se alla människors lika värde och att främja likabehandling, Att behandla alla med respekt.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Att skapa en lugn och trygg miljö för eleverna.

Att både föräldrar och elever ska känna till likabehandlingsplanen.

Insats

Alla elever och vårdnadshavare ska känna till och vara bekanta med likabehandlingsplanen. Detta synliggörs genom att den finns på infomator och Perstorps kommuns hemsida. Den finns på fritids och i skolan.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för barn och elever oavsett religion eller annan trosuppfattning.

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Alla elever ska behandlas lika oberoende av religiös tillhörighet.

Insats

Oavsett religiös tillhörighet ska eleverna ges möjlighet att kunna delta i alla aktiviteter som fritidshemmet erbjuder genom att det alltid erbjuds aktiviteter som inte strider mot religiösa levnadsregler.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för alla barn och elever oavsett etnisk tillhörighet

Områden som berörs av insatsen

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Alla elever ska oberoende av etnisk tillhörighet behandlas lika.

Insats

Att personal tillämpar ett normkritiskt förhållningssätt på fritidshemmet. Att all personal är medvetna om rådande normer och behandlar alla elever på samma sätt för att inte förstärka rådande könsroller.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för alla barn oavsett kön.

Områden som berörs av insatsen

Kön

Mål och uppföljning

Alla elever ska ges möjligheter till samma förutsättningar oavsett om eleven är en flicka eller pojke. Eleverna skall också bemötas på samma sätt oavsett kön.

Insats

Både flickor och pojkar ska få samma möjligheter till att delta i diskussioner och samtal i lika stor utsträckning. De ska också få lika mycket hjälp och ha lika mycket inflytande.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2016-06-30

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för alla elever oavsett funktionshinder.

Områden som berörs av insatsen

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Alla elever ska behandlas likvärdigt oavsett funktionshinder.

Insats

Oberoende av funktionsförmåga ska alla elever ges samma möjlighet att delta i fritidshemmets aktiviteter. Genom att anpassa aktiviteterna ges alla elever samma möjligheter till att delta.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Främja lika rättigheter och möjligheter för alla elever oavsett könsidentitet eller könsuttryck.

Områden som berörs av insatsen

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Alla elever ska behandlas lika oavsett könsidentitet eller könsuttryck.

Insats

Att till exempel iaktta medvetenhet vid indelning av barnen i grupper. Att iaktta försiktighet genom att dela in barnen i könsneutrala grupper.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Personalen ser över och tolkar information som kommit in vid samtal med elever och föräldrar och arbetar utifrån detta.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning och Funktionsnedsättning

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Genom enkätsvar som alla elever fått besvara. Eleverna har också deltagit i klassvisa diskussioner

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom kompetensutvecklingsdagar samt under regelbundna arbetslagsträffar. Informationen som kom in via trivselenkäten har analyserats och sammanställts. Alla har tagit del av informationen. Genom samtal med elever och föräldrar.

Resultat och analys

Fritidshemmets arbete med likabehandling pågår ständigt i vardagen. Vi för samtal kring vårt bemötande och vårt förhållningsätt. På arbetslagsplaneringarna sker reflektioner kring aktuella frågor om likabehandling.

Förebyggande åtgärder

Namn

Att motverka förekomsten av kränkande behandling vid utevistelse och fria aktiviteter.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga vid utevistelse samt andra fria aktiviteter. Denna åtgärd sker kontinuerligt under läsåret.

Åtgärd

Personal finns tillgänglig under all fria aktiviteter.

Motivera åtgärd

Efter observationer och samtal har det framkommit att kränkningarna sker när personal inte finns i närheten.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Att motverka förekomsten av diskriminering och trakasserier som har samband med kön.

Områden som berörs av åtgärden

Kön

Mål och uppföljning

Inga elever ska bli utsatta för kränkande tilltalsord som har med kön att göra.

Åtgärd

All personal har nolltolerans mot nedvärderande språkbruk på fritidshemmet.

Motivera åtgärd

Det har förekommit nedvärderande språkbruk på fritidshemmet.

Ansvarig

all personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Att motverka förekomsten av diskriminering och trakasserier som har samband med könsidentitet eller könsuttryck.

Områden som berörs av åtgärden

Könsidentitet eller könsuttryck

Mål och uppföljning

Nedsättande kommentarer på grund av utseende förknippat med det andra könet ska inga elever bli utsatta för.

Åtgärd

Att iaktta försiktighet vid indelning i grupper och inte dela in efter kön.

Motivera åtgärd

Det har förekommit att elever fått kommentarer på sitt utseende, kläder och kön.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Att motverka förekomsten av diskriminering och trakasserier som har samband med etnisk tillhörighet.

Områden som berörs av åtgärden

Etnisk tillhörighet

Mål och uppföljning

Kränkande behandling och kommentarer som har med etnisk tillhörighet att göra vill vi motverka.

Åtgärd

All personal har nolltolerans mot nedvärderande språkbruk på fritidshemmet.

Motivera åtgärd

Det har förekommit nedvärderande språkbruk på fritidshemmet.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Att motverka förekomsten av diskriminering och trakasserier som har samband med religion eller annan trosuppfattning.

Områden som berörs av åtgärden

Religion eller annan trosuppfattning

Mål och uppföljning

Ge eleverna information och kunskap om andra religioner och högtider.

Åtgärd

All personal deltar i att ge eleverna kunskap och information om olika högtider och traditioner.

Motivera åtgärd

Eleverna behöver ha information om alla religioners högtider och traditioner.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Namn

Att motverka förekomsten av diskriminering och trakasserier som har samband med funktionsnedsättning

Områden som berörs av åtgärden

Funktionsnedsättning

Mål och uppföljning

Inga elever ska bli utsatta för kränkande behandling som har med funktionsförmåga att göra.

Åtgärd

All personal har nolltolerans mot nedvärderande språkbruk på fritidshemmet.

Motivera åtgärd

Det har förekommit nedvärderande språkbruk på fritidshemmet.

Ansvarig

All personal

Datum när det ska vara klart

2017-06-30

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det finns nolltolerans mot all kränkande behandling på vår skola. På vår skola ska inget barn eller vuxen bli diskriminerad, trakasserade eller utsatt för kränkande behandling

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Ordningsregler finns upprättade på skolan

Ett rastvaktsschema finns upprättat. Rastvakter använder gula reflexvästar.

Föräldrar informeras om skolans arbete mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling genom att handlingsplanen finns tillgänglig på hemsidan och diskuteras på föräldrasammankomster.

Ett barn som ger signaler på att det inte har det bra med kamraterna tar personalen på allvar

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

All personal på fritidshemmet.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. Samtal med den/de elev/elever som bedrivit diskriminering/ trakasserier/kränkningar
2. Samtal med den utsatta
3. Meddelar alla föräldrar i det inträffade
4. Meddelar rektor och klasslärare om de inträffade.

Allt dokumenteras

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

1. Be pedagogen om ett enskilt samtal med berörd pedagog. Ta upp situationen och tala om att du uppfattade att ett barn kränkts. Fråga "Hur tänkte du?" Hänvisa till likabehandlingsplanen. Tala om att du kommer att informera rektorn om vad du hört och hur du agerat.
2. Informera rektorn om vad du sagt och vad du gjort. Tillsammans fyller ni i, på särskild blankett, händelseförloppet.
3. Rektor pratar med berörd pedagog enskilt och beslutar därefter om hur ärendet fortsättningsvis ska hanteras. Beslut dokumenteras på samma blankett som i punkt 2

Rutiner för uppföljning

Samtal med berörda personer tills alla parter är nöjda och känner att de är avslutad.

Rutiner för dokumentation

Samtliga händelser dokumenteras på blankett enligt rutiner, Alla möten dokumenteras och en sammanfattade skriftlig dokumentation lämnas till rektor.

Ansvarsförhållande

All personal på skola som bevittnar någon form av kränkning är ansvarig att agera enligt rutin ovan. Rektor är ansvarig för att de olika situationerna utreds och dokumenteras enligt rutin ovan.