

Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid: Kommunhuset, Karpen kl. 14:00-15:35

Beslutande
Kim Svitzer (PF), 1:e vice ordförande
Mikael Malm (S), 2:e vice ordförande
Yvonne Långström (PF), ledamot
Anette Lantz (M), ledamot
Lis-Beth Wiberg (MP), ledamot
Valter Titusson (S), ledamot
Pia Galia (SD), ledamot
Rickard Andersson (SD), ledamot
Evelina Åhlén (C), tjänstgörande ersättare

Övriga deltagande
Christer Ausfelt (PF), ersättare
Åke Svensson, förvaltningschef
Gunilla Wall, nämndsekreterare
Ann-Christine Sandell, ekonom
Charlotte Joehns, utvecklingsledare

Utses att justera Mikael Malm

Justeringens datum och plats 2019-12-12 Kommunhuset

Paragrafer
104-115

Ordförande
Kim Svitzer

Sekreterare
Gunilla Wall

Justerare
Mikael Malm

Anslaget publiceras 2019-12-13

Anslaget tas bort

2020-01-03

Förvaringsplats för protokollet Kommunhuset

Innehåll

	Sammanträdet öppnas		
	Fastställande av röstlängd, upprop		
	Val av justeringsperson samt tidpunkt för justering		
§ 104	Centrala mål november 2019	2019/214	3
§ 105	Centrala mål december Skolplikt och närvaro	2019/219	4
§ 106	Socioekonomisk fördelning	2019/221	5 - 6
§ 107	Skola och omvärlden	2019/220	7
§ 108	Aktuell information angående verksamhetens lokaler	2019/133	8
§ 109	Budget äskande för att förstärka personalorganisation på Centralskolan 2020	2019/227	9
§ 110	Ekonomisk rapport med budgetprognos	2019/44	10
§ 111	Förvaltningschef informerar	2019/58	11
§ 112	Ordförande informerar	2019/59	12
§ 113	Delegationsärenden	2019/8	13
§ 114	Anmälningensärende Arbetsmiljörapport KIA	2019/12	14
§ 115	Delgivningar	2019/13	15
	Sammanträdet avslutas		

Barn- och utbildningsnämnden

§ 104

Centrala mål november 2019

2019/214

Sammanfattning

Utvecklingsledare Charlotte Joehns redogör för Skola och hem, utvecklingsamtal och individuella utvecklingsplaner.

Alla vårdnadshavare till barn på förskolan eller grundskolan bjuds in till både föräldramöten och föräldraråd. Till detta kommer ett obligatoriskt utvecklingsamtal per elev varje termin samt minst ett samtal med ansvarig pedagog för varje barn per läsår.

Utöver detta sker möten med vårdnadshavare efter behov. Fortfarande är Förskolornas och Fritidshemmens viktigaste samverkan det som sker i det dagliga mötet med vårdnadshavarna vid lämning och hämtning. Från och med hösten 2019 använder sig även förskolorna av lärplattformen Infomentor.

Förvaltningens analys är att uppslutningen till föräldramöten och föräldraråd kan bli bättre även om det har skett en viss ökning sedan förra året.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar,

att tacka för informationen

Barn- och utbildningsnämnden

§ 105

Centrala mål december Skolplikt och närvaro

2019/219

Sammanfattning

Utvecklingsledare Charlotte Joehns redovisar i ärendet.

För de lägre årskurserna har frånvaron med mer än 20% minskat och den ogiltiga frånvaron mer än 10% har halverats. I årskurserna 4-9 har frånvaron ökat lite medan den ogiltiga frånvaron har minskat marginellt i åk 4-6 och ökat lite i åk 7-9.

Alla skolor arbetar aktivt med problematiken och det görs insatser för att varje elev ska ha så hög närvaro som möjligt. En anledning till minskningen i åk F-3 kan vara att Förskoleklass numera är obligatorisk.

Förvaltningens analys: Det har skett en ökning av frånvaron. Skolorna arbetar aktivt med elever som har hög frånvaro för att snabbt identifiera orsakerna och kunna sätta in insatser.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar,

att tacka för informationen

Barn- och utbildningsnämnden

§ 106

Socioekonomisk fördelning

2019/221

Sammanfattning

Förvaltningsekonom Ann-Christin Sandell redogör i ärendet.

Perstorps kommun är en liten kommun med i praktiken en grundskola för F-9 samt en landsbygdsskola i B-form för åkF-5. Den typ av socioekonomiska skillnader som kan finnas i större städer mellan olika skolor beroende på i vilka områden och olika stadsdelar skolorna är belägna i, är inte förenligt med vår kommuns problematik. Den statistik som går att köpa via SCB om parametrar för elevers förväntade behov utifrån familjeförhållanden och nationalitetsbakgrund. Detta har varit ett stelbent instrument med släpeffekter som gör att fördelningen inte är representativ för den årskull som är inne i verksamheten vid den aktuella fördelningen och därmed blir den inte så tillämpbar som vi önskat. I den lilla kommunen blir dessutom de fasta kostnaderna för att köpa statistiken i förhållande till nyttan vi har av den inte skälig.

Skolinspektionen vill att insatser följs upp på huvudmannanivå och analyseras men i den modell som vi idag använder finns en fördelning som är köpt av ett konsultföretag som bygger på en nationell teori om hur problematiken ska viktas. För Perstorps del hade en annan modell varit mer relevant för att möta de segregations och socioekonomiska problem som finns.

När det gäller fördelning mellan skolor har vi först en modell som volymkompenserar för B-formen i landsortsskolan, men sen en socioekonomisk fördelning där problemen i socioekonomiska strukturen är mindre på landsorten än tätorten. Vi har en peng modell som innebär att vi räknar upp en högstadielev och viktar ner en lågstadielev och i praktiken innebär den socioekonomiska modell vi har idag att vi till viss del raderar ut effekten av vår volymkompensering.

Förskolorna har en tydlig bild av var behoven finns genom att föräldraintäkterna fluktuerar mycket mellan skolorna och speglar väl den problematik som verksamhetens rektorer brottas med knutet till socioekonomiska effekter.

Förslaget är att inför 2020 förändra fördelningsmodellen så att förskolans socioekonomiska peng fördelas mellan förskolorna efter intäktsanalys. Grundskolan åkF-9 fördelar sin socioekonomiska peng mellan rektorsområdena efter en grundmodell med en till en viktning per elev. Varje rektor får själv styra sin pott, efter sin analys, så medlen används till de insatser som är av socioekonomisk problematik för sitt rektorsområde. Varje förskole- och grundskole- rektor ska till nämnden i oktober 2020 redovisa i en rapport vilka problem av socioekonomisk karaktär som råder i sitt ansvarsområde och hur medlen använts. Nämnden kan då om den så öskar välja att revidera fördelningsmodellen inför 2021 efter hur analyserna faller ut.

Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämnden beslutar,

att anta föreslagen fördelningsmodell av socioekonomisk resurs för verksamhetsår 2020, samt

att uppdra åt rektorerna att inkomma med en analys över rådande socioekonomisk problematik och hur resurserna använts, till nämndens möte i oktober 2020

Beslutet skickas till

Samtliga Rektorer

Barn- och utbildningsnämnden

§ 107

Skola och omvärlden

2019/220

Sammanfattning

Utvecklingsledare Charlotte Joehns föredrar ärendet.

Under grundskoletiden i Perstorp får eleverna kunskap om olika utbildningsalternativ och yrken genom varierande studiebesök och även PRAO i åk 8 och 9. De får även delta i inspirationsdagar och besöka gymnasie-mässor för att bilda sig en uppfattning om vilka studie- och yrkesalternativ som finns.

Eleverna får även en inblick i närsamhällets kulturliv genom samarbete med Kulturskolan och biblioteket.

Förvaltningens analys: Fortsätta arbetet med strukturering av de aktiviteter som görs under grundskoletiden, samt samarbeta med kulturchef och fritidschef för att påvisa alla kultur- och föreningsaktiviteter som erbjuds i kommunen.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar,

att tacka för informationen

Barn- och utbildningsnämnden

§ 108

Aktuell information angående verksamhetens lokaler

2019/133

Sammanfattning

Skolchef Åke Svensson informerar om det aktuella läget angående verksamhetens lokaler så som behovet av ytterligare två förskoleavdelningar, arbetsutskottets besök från Norlandia Förskolor AB som är intresserade av etablering i kommunen, behovet av ytterligare klassrum till Centralskolan hösten 2021 samt informerade om Region Skånes befolkningsprognos 2019-2028 där Perstorps kommun förespås minska med 1400 invånare.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar,

att notera informationen

Barn- och utbildningsnämnden

§ 109

**Budget äskande för att förstärka personalorganisation på
Centralskolan 2020**

2019/227

Sammanfattning

Skolchef Åke Svensson redogör för ärendet.

Centralskolan i Perstorp bedriver ett mycket aktivt arbete mot segregation men saknar resurser för att nå de resultat man önskar. För att lyckas i integrationsarbetet och för att avlasta rektorerna på skolan med framförallt väldigt många elevärenden behövs ekonomiska resurser för att projektanställa en biträdande rektor och två fritidsledare med ansvar för rastaktiviteter under 2020.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar,

att tillskriva kommunstyrelsen med ett äskande om 1 400 tkr för att förstärka personalorganisationen på Centralskolan under 2020

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Barn- och utbildningsnämnden

§ 110

Ekonomisk rapport med budgetprognos 2019/44

Sammanfattning

Den ekonomiska rapporten avseende barn och utbildningsnämnden visar i dagsläget på ett totalt prognostiserat underskott om 1 500 tkr. Där fördelar sig de positiva utfallen på nämnden med 100tkr, förvaltningskansli 100trk, förskoleverksamheten med 500tkr och Lillarydsverkstaden med 1 Mkr. Negativa utfall väntas på grundskolan med -1 850tkr tillsammans med Arthur Lundkvist utbildningscentrum -500tkr och interkommunala ersättningar med -850 tkr.

Vid halvårsbokslutet då totalprognosen inte var balanserad, beslutade nämnden om att all nyanställning, återbesättning av personal och större inköp beslutas av förvaltningschef samt att verksamheterna skall vara återhållsamma. Dessa besparingsåtgärder har gällt under hösten men nu ser det inte ut att ha givit fullt den effekt som önskats. Då förväntade effekter uteblivit väntas nämnden lämna ett underskott på 1 500 tkr.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar,

att notera informationen

Barn- och utbildningsnämnden

§ 111

Förvaltningschef informerar

2019/58

Sammanfattning

Förvaltningschef Åke Svensson informerar om:

- Skolinspektionens beslut efter tillsyn i Oderljunga skola där bristerna är avhjälpta och tillsynen avslutad

Barn- och utbildningsnämnden beslutar,

att notera informationen

Barn- och utbildningsnämnden

§ 112

Ordförande informerar

2019/59

Sammanfattning

Vice ordförande Kim Svitzer har ingen information att delge:

Barn- och utbildningsnämnden beslutar,

att notera informationen

Barn- och utbildningsnämnden

§ 113

Delegationsärenden

2019/8

Sammanfattning

Finns inga ärende.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar,

att notera informationen

Barn- och utbildningsnämnden

§ 114

Anmälningssärende

2019/12

Sammanfattning

- a) Arbetsmiljörapport KIA-Kommunernas informationssystem om arbetsmiljö: 2019-116, 2019-122, 2019-123
- b) Riskanalys förskolan Solparken

Barn- och utbildningsnämnden beslutar,

att notera informationen

Barn- och utbildningsnämnden

§ 115

Delgivningar

2019/13

Sammanfattning

Finns inga ärende.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar,

att notera informationen