



Plats och tid Kommunförvaltningens sessionssal Karpen kl 15.00 – 16.25

Beslutande Pehr Magnusson, SN, ordförande
Håkan Abrahamsson, KS
Lina Löfberg, BUN
Birgitta Berg, RSMH
Boel Rosdahl, BN, tjänstgörande ersättare
Leif Nilsson, tjänstgörande ersättare
Karl-Gustav Berg, RSMH, tjänstgörande ersättare
Bertil Ek, NRH, tjänstgörande ersättare 15.15-16.25

Övriga deltagande Eva-Mona Welther Stjernfeldt, sekreterare

Utses att justera Håkan Abrahamsson

Paragrafer §§ 25-33

Underskrifter Sekreterare _____
Eva-Mona Welther Stjernfeldt

Ordförande _____
Pehr Magnusson

Justerande _____
Håkan Abrahamsson



KHR § 25

Föregående mötesprotokoll

Ingen har något att erinra angående föregående mötesprotokoll från 2012-09-06.

Handikapprådet beslutar

att godkänna föregående mötesprotokoll.



KHR § 26

Tema:

Funktionshinder i skolan

Frågor har inkommit från Handikapprådets organisationer till Handikapprådet. Tidigare skolchef Lennart Persson svarar på frågorna. Lennart Persson beklagar att han inte hunnit med att sammanställa något i bildform.

Hur är resp. skolor anpassade för syn, hörsel, rörelse, allergiker, neuropsykiatriska funktionshinder mm. Önskar en redogörelse konkret med bilder och exempel.

Syn: Idag finns det ett synskadat barn på förskolan. Barnet har en syntolk som är med och hjälper barnet hela dagen.

Hörsel: Många av barnen har hörapparater. Tyvärr vill inte alla använda sina hörapparater då de upplever det som pinsamt. Skolan arbetar mycket med att få barnen att använda hörapparaterna.

Rörelse: Det finns problem, framförallt på Centralskolan, där det inte finns möjlighet att ha rörelsehindrade barn då det finns trappor överallt. Det finns inte heller möjlighet att komma in i idrottshallen. Detta är ett mycket stort problem.

Allergi: Man har allergirond på skolan en gång om året. Ronden utförs av skolsköterskan. Än så länge har man inte fått några negativa synpunkter på allergironderna.

Man arbetar hela tiden med att förbättra miljön. Framförallt Parkskolan har åtgärdats en del, bl.a. har man bytt golv. Golvbyten på andra ställen sker successivt. Mögel har också varit problem.

När det gäller matallergi finns det alltid specialkost i matsalen och ett allergialternativ.

Neuropsykiatriska funktionshinder: Barn som har fått diagnosen ADHD kan fungera med t.ex. medicinering. Speciella assistenter sätts in som följer barnen hela dagen vid extraordinära problem. Man har Familjeskolan på Centralskolan och Norra Lyckanskolan med specialutbildad personal för barn som inte klarar av att delta i de ordinarie lektionstimmarna.

**Hur följer man läroplanen för elever med funktionshinder när det gäller betygssättning?**

Som en följd av funktionshinder är man kanske även inskriven i särskola. Där ger man ett omdöme istället för betyg. Man går 10 år i särskolan, därefter kan man fortsätta i särskolegymnasium. Tyvärr har man fått skriva ut barn i åk 7, 8 till normal skolgång p.g.a. ändrade regler. Det blir ett mycket stort problem hur barnet då ska kunna ta igen 4 års studier och följa den normala skolgången.

Åtgärdsprogram för elever med funktionshinder? Finns det? Hur fungerar det? Konkret exempel

Åtgärdsplan finns. Vid dyslexi t.ex. får man en minidator med anpassade program för läsning. Man kan spela in och läsa samtidigt som man hör texten. Det finns 20-25 sådana hjälpmedel ute i skolorna i Perstorp idag. En dator kostar cirka 5.000 kr. Man får också extra tid på prov och man tar inte hänsyn till att man stavar fel. Ibland förekommer även muntliga prov. Birgitta Berg frågar om hur det är med ämnet rättstavning. Lennart Persson svarar att rättstavning som ämne som det fanns förr inte finns idag. Läraren anmärker alltid när man stavar fel, men inte när det gäller dyslexi.

Hur följer man läroplanen, skollagen för hörselskadade elevers rätt till teckenspråk? Ger man elever regelbunden teckenspråksundervisning?

Det finns inga barn som har teckenspråksundervisning idag.

Inskrivna särskoleelever i Perstorps skolor, hur fungerar undervisningen - integrering eller segregering? Går alla elever i Perstorp eller går det elever i andra kommuner? Går alla särskoleelever igenom skolverkets "nålsöga" när det gäller utredning?

När man misstänker en funktionsnedsättning har man en elevrådskonferens där vårdnadshavaren kan delta. Utredning görs av kurator och av sköterska. En psykolog utför wisc-test. Alla utredningar ska var för sig visa att man är berättigad till särskola. Man ska hela tiden utveckla barnet till sitt maximum. Inkludering kan t.ex. vara att eleverna är med i sin ordinarie klass, men ibland



går ifrån för specialundervisning. På så sätt har man integrerad undervisning och specialiserad skolgång.

Några barn från Perstorps kommun går på träningskolan i Klippan, där det finns barn med både rörelsehinder och intellektuellt hinder.

Finns det specialpedagoger som är utbildade inom syn, hörsel, neuropsykiatriska funktionshinder, dyslexi mm? Hur löser man behovet av specialpedagoger för dessa grupper? Önskar redogörelse.

Utbildade specialpedagoger inom syn finns inte i Perstorp. Samtliga specialpedagoger har fått undervisning inom ADHD och även inom autism. Det finns en specialpedagog som är mycket välutbildad inom autism. I en liten kommun är det svårt att bilda en grupp för speciell undervisning, då det är stor spridning med någon elev i de lägre klasserna och någon på högstadiet. Alla pedagoger har kompetens att jobba med barn med dyslexi.

Hur ser samarbetet med SPSM (Specialpedagogiska skolmyndigheten) ut? Finns det några rutiner för dess samarbete? Vet alla pedagoger om hur kan kontakter SPSM?

SPSM var i Perstorp för något år sedan och gav rektorerna information och är en välkänd organisation för all personal på skolan. Med e-post är det enkelt att skicka in en fråga och man får svar snabbt.

Anpassade läromedel för barn med funktionshinder? Vad görs?

Det finns många hjälpmedel. För barn med läs- och skrivsvårigheter används t.ex. läromedel i "light-version" som har texter med korta ord. Tydlig struktur är positivt för ADHD, man kan läsa en bit av texten i taget med möjlighet att förstora texten på skärm samtidigt som läraren läser.

Specialpedagogerna förfogar över ytterligare hjälpmedel, bl.a. för barn med matematiska problem, dyskalkyli.



**Skolskjutsar, är de anpassade för barn med funktionshinder?
Vid upphandling finns det med att skolskjutsar ska vara
anpassade för alla elever?**

Man har en omfattande upphandling med skolskjutsar i samarbete med annan kommun. Ny upphandling är precis genomförd. Man använder t.ex. speciell taxi till träningsskolan i Klippan och Lennart Persson förutsätter att den nu slutförda upphandlingen kommer att tillgodose behovet av transporter för funktionshindrade, men har i dagsläget ingen detaljerad information.

Är alla förskole- och skolbyggnader anpassade för funktionshindrade?

Svaret är nej. Man har vidtagit en del åtgärder för att t.ex. minska ljudvolymen genom att sätta akustikplattor i en del skolsalar och förskolor. Handikapptoaletter finns inte tillräckligt, hissar saknas på flera ställen. I den nya förskolan som byggs har man tillgodosett alla krav.

Birgitta Berg frågar hur man löser hissproblemet. Lennart Persson svarar att det inte är aktuellt just nu, då man inte har någon elev i rullstol på de skolorna idag, men att det måste lösas.

Pehr Magnusson frågar angående skolmatsalen i Folkets Park. Det finns problem med trappor i byggnaden såväl som på vägen från Centralskolan till Folkets Park. Lennart Persson svarar att man är väl medveten om problemen, men de är inte så lätta att åtgärda i nuläget.

Karl Gustav Berg anför att det är mycket positivt att höra om de åtgärder man har i skolan när det gäller läsförståelse.

Lennart Persson menar att Perstorp ligger i framkant för att försöka få barnen att nå sina mål att klara 9 år i skolan. Man har fått många goda omdömen utifrån.

Det är en ständig kamp att gå framåt och vidareutveckla, jobba med barn i små grupper och göra förändringar, följa upp elever via elevhälsan och vidta åtgärder. Hela tiden är det barnens behov man måste se till.

Handikapprådet beslutar

att tacka för informationen.



KHR § 27

Ny skolchef

Ny skolchef fr.o.m 12-12-03 är Åke Svensson, som presenterar sig.

Åke Svensson känner ganska väl till Perstorps skolmiljö då han tidigare arbetat som rektor på Norra Lyckanskolan och även senare på Centralskolan till för 6 år sedan.

Åke Svensson tar upp det faktum att det är just de byggnadstekniska bitarna som Perstorp ligger efter med. Han menar också att det gäller hela kommunen, inte bara skolan, men i åtgärdsarbetet bör skolorna prioriteras. Han vill också fortsätta arbetet med utveckling och anpassning för funktionshindrade i skolan.

Handikapprådet beslutar

att tacka för presentationen.



KHR § 28

Tema:

Lillarydsverkstaden

Frågor har inkommit från Handikapprådets organisationer till Handikapprådet.

Vi önskar en redogörelse för hur Lillarydsverkstaden fungerar, vilka har "rätt" att använda sig av deras tjänster? Hur kommer man i kontakt med dem? Vad kostar det? Etc etc

Lise-Lott Svensson, arbetsledare på Lillarydsverkstaden, informerar.

Lise-Lott Svensson har varit arbetsledare på Lillarydsverkstaden i 6 år. Verksamheten startade 1994 och idag finns Lillarydsverkstaden på Verkstadsgatan 7. Grundare av verksamheten är den dåvarande kommunchefen Gösta Lindberg. Syftet var att göra något för skoltrötta ungdomar. Kommunchefen gick ut och frågade ungdomarna vad de ville göra och de flesta svarade att de ville jobba. Man var då ett par dagar i veckan i skolan och jobbade sen på Lillarydsverkstaden. Målet var att slussa ungdomarna vidare till studier eller jobb och att de skulle få godkänt i kärnämnen i skolan.

Ett hundratal ungdomar har passerat Lillarydsverkstaden under årens lopp. Man har ordnat många praktikplatser till ungdomar som inte vill gå på gymnasiet. Sköter man sig kan man få betyg/intyg från Lillarydsverkstaden som i bästa fall kan generera jobb. Alla som är på Lillarydsverkstaden har ett anställningsbevis. En uppgift är att ungdomarna ska lära sig respekt, att komma i tid och kvalitet på arbetstider. De har lön, bonus, semesterersättning och fri middag. Åldersgränsen är 20 år, sedan fasas man ut.

Med åren har verksamheten växt och man tog in mer folk, även äldre personer som är ett bra komplement. Det man gör idag är legoarbeten. Man jobbar till pensionärer och utför bl.a. gräsklippning, häckklippning, trädgårdsskötsel och snöskottning. Man underhåller också motionsspåret. Man har hand om torghandeln och är behjälplig vid arrangemang, tex vårfesten. På vintern jobbar man ute i skogen med röjning och huggning. Man bidrar socialt genom att personer från verksamheterna SFI och LSS får komma för praktik. Man har



Handikapprådet

2012-12-10

också samarbete med Arbetsförmedlingen när det gäller praktikarbete och att utröna vilka arbetsuppgifter personerna kan utföra.

Pensionärer har rätt att använda Lillarydsverkstaden. Enklaste sättet att ta kontakt är att ringa kommunens växel. Kostnaden är 100 kr per tim inkl moms plus en liten summa för ev. maskin. Minsta debitering är 100 kr. Man hjälper även till att flytta för någon som ska flytta in på äldreboende.

Idag har verksamheten 14 vuxna anställda och organisatoriskt hör Lillarydsverkstaden till kommunens ekonomiavdelning.

Ordföranden frågar om man har eller skulle kunna göra en broschyr och sprida information om verksamheten genom Träffpunkten. Lise-Lott Svensson svarar att det inte är aktuellt just nu då verksamheten är för liten för att gå ut på bred front och erbjuda tjänsterna.

Handikapprådet beslutar

att tacka för informationen.



KHR § 29

Sammanträdesdagar 2013

Ordförandens och nämndsekreterarens förslag till sammanträdesdagar 2013 är 4 mars, 3 juni, 2 september och 2 december. Samtliga sammanträdesdagar är måndagar med start kl. 15.00 i sessionssalen Karpen.

Handikapprådet beslutar

att anta förslaget.



KHR § 30

Information från föreningar, nämnder och styrelser

Kommunstyrelsen:

Håkan Abrahamsson informerar att budgeten har klubbats i fullmäktige. Bygget av nya förskolan har fortskridit enligt planerna och ska invigas nästa år. Nybygge av förskola i Oderljunga ska sättas igång till nästa höst. Ombyggnaden av Rosenhill ska också vara klar nästa år. Viss renovering av karpdammar kommer att ske. Man satsar också på lekplatserna.

Kommunen lämnar samarbetet med Skåne Nordost för Skåne Nordväst den 1 jan 2013. EU-kontoret blir dock kvar i Hässleholm. Det blir en ökad fokusering på transporter söderut på väg 108. All sjukvård som kommunen har idag österut kommer att bestå.

Socialnämnden:

Ordföranden informerar. Det ekonomiska resultatet är positivt trots sparbetning på 1 milj. Familjehemsplaceringar tynger, försörjningsstödet likaså. Omorganisationen är på plats, två verksamhetschefen har börjat. Nya arbetssätt ska tas fram för att höja kvaliteten. Socialchefen har sagt upp sig. Ett antal ansökningar till tjänsten har redan kommit in.

Barn- och utbildningsnämnden:

Nina Löfberg informerar om läget i BUN, bl.a. att ny skolchef Åke Svensson har börjat.

Byggnadsnämnden:

Boel Rosdahl informerar att det ekonomiska läget är bra, men hård belastning personalmässigt. Ny bygglovshandläggare är anställd och kommer på plats i början av nästa år.

Det ska göras en ny detaljplan för Oderljunga skola. En cykelplan med cykelväg till Bälinge ska tas fram. Det blir ändrade hastighetsgränser från 50 till 30 på vissa gator och från 70 till 50 på några. En planberedning för utbyggnad av bostadsområde på Norregårdsområdet finns också på agendan.

Handikapprådet beslutar

att tacka för informationen



KHR § 31

Förslag till tema för nästa sammanträde

Preliminärt tema: Snöskottning

LOV

Mathållning



KHR § 32

Övrigt

För kännedom

Avisering av tillsyn från Socialstyrelsen på Bokeliden. Beslut från tillsynen har ännu inte kommit.

Handikapprådet beslutar

att lägga informationen till handlingarna.



KHR § 33

Nästa möte

Nästa möte blir måndag 4/3 2013 kl. 15.00